

СЕМЕЙНАЯ АДАПТАЦИОННАЯ ГРУППА «В ДЕТСКИЙ САД ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

Семейная адаптационная группа «В детский сад вместе с мамой» – это второй этап подготовки ребенка раннего возраста к детскому саду. Она нужна для максимального облегчения адаптационного периода малыша.

В эту группу дети приходят вместе с родителями. Ребенок имеет возможность, находясь вместе с мамой, играть, двигаться, общаться с незнакомыми ему ранее детьми и взрослыми. А главное – он спокоен, т.к. рядом близкий ему человек, с которым ничего не страшно. Опытные специалисты предложат родителям методы и приемы социализации, обучения и воспитания малыша в зависимости от его возрастных и индивидуальных особенностей.

В семейной адаптационной группе «В детский сад вместе с мамой» взрослый может общаться со своим и чужим ребенком, другими родителями, обсуждать сходство переживаемых ситуаций. А дети имеют возможность получить первые уроки общения со сверстниками и воспитателями, первые знания.



РЕЖИМ РАБОТЫ

СЕМЕЙНОЙ АДАПТАЦИОННОЙ ГРУППЫ

«В ДЕТСКИЙ САД ВМЕСТЕ С МАМОЙ»

В семейную адаптационную группу зачисляются малыши, чьи семьи пожелают максимально облегчить период адаптации и взаимодействовать с детским садом на протяжении этого времени по созданной модели организации адаптационного периода при поступлении ребенка в дошкольное учреждение.

Адаптационная программа состоит из 5 встреч по 20-40мин., которые проходят в будущей группе ребенка:

1 встреча – день открытых дверей, знакомство родителей, детей и воспитателей.

2-4 встречи – посвящены совместной работе с детьми и родителями (участники: педагоги, родители и дети).

5 встреча – подведение итогов.



Тематический план



| Наименование темы | Задачи |
|--|---|
| Занятие 1 «В гостях у Зайчика Лёли» | <ol style="list-style-type: none">1. Познакомить родителей, детей и педагогов;2. Создать благоприятную психологическую обстановку в группе;3. Пробуждать интерес ребенка к жизни детского сада;4. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми;5. Учить детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом;6. Развивать умение ориентироваться в пространстве. |
| Занятие 2 «Кот и мышата» | <ol style="list-style-type: none">1. Создать благоприятную психологическую обстановку в группе;2. Пробуждать интерес ребенка к жизни детского сада;3. Привлекать родителей к совместной деятельности с детьми в период адаптации к детскому саду;4. Развивать умение ориентироваться в пространстве, мелкую моторику. |
| Занятие 3 «Прогулка в лес» | <ol style="list-style-type: none">1. Развивать элементарные коммуникативные навыки через диалог со взрослыми, игрушками (умение здороваться, прощаться);2. Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, игру, общение со взрослыми и сверстниками;3. Познакомить с вариантами взаимодействия родителей с детьми (играми). |
| Занятие 4 «Курочка и цыплята» | <ol style="list-style-type: none">1. Развивать умение родителей играть с детьми;2. Способствовать адаптации малышек к детскому саду;3. Закреплять знания частей лица, умение их показывать у себя;4. Развивать изобразительные навыки. |
| Занятие 5 «Солнышко» | <ol style="list-style-type: none">1. Формировать дифференцированные связи с окружающими людьми;2. Развивать навыки совместной игры, предметного взаимодействия;3. Вызвать положительное отношение к детскому саду;4. Расширять словарный запас;5. Подвести итоги работы группы. |

